Aprobată
în CA al ISJ BUZĂU din 21.04.2022,
Detaliată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău din data de 19.04.2022.

ANEXA nr. 7 la metodologie

FIŞA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE ÎNVĂŢĂTORI/ INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR

elaborată pe baza *Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2022*, *OME nr. 3551/07.04.2022*
Perioada evaluării: 01.09.2016 – 31.08.2021

NUMELE ŞI PRENUMELE CANDIDATULUI (EI) _____
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT _____
FUNCŢIA DIDACTICĂ: _____
STUDII _____
SPECIALITATEA _____
VECHIME_____ **GRADUL DIDACTIC** _____
CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „ *Foarte Bine* ” obţinut în fiecare an şcolar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învăţământul preuniversitar de peste 5 ani;

***Perioada evaluată:*1 septembrie 2016– 31 august 2021**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto) evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/ subcriterii).

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-cducativă**	**MAX. 90**		
	a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o	10p		

	confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri,în activități de facilitare a procesului de incluziune şcolară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.			
	Promovabilitate peste 90%	2p/an şcolar		
	Promovabilitate între 75-90%	1,5/an şcolar		
	Progresul la clasă al elevilor (adeverinţă&rezultate)	1p evaluare (cp, a II-a, a IV-a)		
	Facilitarea procesului de incluziune şcolară-curs	1p		
	Se va face dovada prin documente eliberate de unitatea de învăţământ			
	b)Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special,integraţi în învăţământul de masă,copii din familii monoparentale,copii în plasament, copii din comunităţi sărace/comunităţi izolate,părinţi plecaţi în străinătate,copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital etc.	12p		
	Adeverinţă cu numele elevilor din categoriile mai sus menţionate+Dovada rezultatelor deosebite obţinute: diplome/certificate/premii	1p/document		
	c)Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode ,procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă(inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), a unor proiecte la nivel judeţean(în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvemamentale cu experienţă relevantă în domeniu)şi/sau promovate de M.E.,prin scrisorile metodice,respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de Intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative.	10p		
	Activităţi demonstrative	2p/activitate		

	Proiecte	5p/proiect iniţiat 4p/proiect		
	d) Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III,menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/intemaţională,incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/M.E.. şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi:	7p		
		Max. 5		
	Premiu la nivel naţional (locul I, II, III, Menţiune)	1p/elev		
	La nivel judeţean			
	Locul I	0,75p/elev		
	Locul II	0,50p/elev		
	Locul III	0,25p/elev		
	Menţiune	0,10p/elev		
	La nivel local/şcoală	Max. 2		
	Locul I	0,5p/elev		
	Locul II	0,25p/elev		
	Locul III	0,10p/elev		
	Se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a depăşi punctajul maxim			
	e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care cooordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională /Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă	10p		
	Rezultate deosebite obţinute în alte tipuri de activităţi de stimulare a performanţei	1p/concurs		
	Rezultate deosebite obţinute cu elevii cu CES	1p/diplomă		
	Adeverinţe/diplome ale cadrului didactic îndrumător şi dovezi ale rezultatelor elevilor+adev. dovada medicală CES			
	f) Participarea,în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare,la olimpiadele şi	8p		

	concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/M.E.*(inclusiv calitatea de asistent/supraveghetorla concursuri/examene naţionale, adeverinţe participare /copii deciziiconform cu originalul)*			
	participarea,în calitate de membru/evaluator, în comitetul de organizare (propunător de subiecte, preşedinte, vicepreşedinte, secretar, membru)la concursuri şi olimpiade	8p		
	internaţionale	1,50p/activitate		
	naţionale	1,00p/activitate		
	interjudeţene	0,50p/activitate		
	judeţene	0,25p/activitate		
	locale	0,10p/activitate		
	g)Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a preşcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/altemative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială, ca activitate neremunerata:	12p		
	clase simultane	2p/an		
	alternative educaţionale	2p/an		
	activităţi de învăţare remedială	2p/an		
	h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/ judeţean/ interjudeţean/ naţional/ intemaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate,educaţie financiară,educaţie emoţională,educaţie incluzivă, educaţie remedială – inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală", respectiv a programului "A doua şansă", ca activităţi neremunerate:	10p 2p/coordonator proiect/an 1p/participant proiect/an 2p/an (Şcoală după şcoală, A doua şansă)		
	i).Participarea,în calitate de autor/coautor,la elaborarea de manuale şcolare aprobate de M.E., la evaluarea /reevaluarea proiectelor de manuale şcolare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale, (învăţământ cu predare în limba maternă) care are învăţământ cu predare în limba maternă,sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate*)	11p		
	i.1.) Autor/coautor,la elaborarea de manuale şcolare aprobate M.E.(cel puţin1manual)	9p		

	i.2.) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare /traducerea de manuale şcolare din română într-o limbă a unei minorităţi naţionale.	9p		
	i.3.) Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manuale.	5p		
	i.4.) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea ME/inspectoratului şcolar, unor lecţii pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar).	8p		
	i.5.) Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ	4p		
2.	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/ management educaţional**	**MAX.40**		
	a)Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/judeţean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu,la nivel naţiona/judetean.	5p 2p/programă 1,5p/regulament/ metodologie 1p/programă		
	b)Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educatiei si CNPEE/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National	2p 2p/sesiune online 2p/grup de lucru		
	c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de M.E.,articole în reviste/publicaţii de specialitate,înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel national.	4p		
	d) Implementare.coordonarea activităților la nivel national/judetean în cadrul programului TV Teleșcoala Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate,platforme de e-leaning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de M.E.	4p		
	e)Activitatea de formator în formarea continua a personalului din învăţământ, de formator national pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi	5p		
	Activitate de formator	2p/activitate		

	Activitate în cadrul cercului pedagogic	2p/activitate		
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etica, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare al econtractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional	5p 1p/comisie		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director.	4p 1p/an/comisie		
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naţionale/ Judetene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simularile/ evaluarile/ examenele/ concursurile nationale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/ al ME, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale, activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din ME, activitate desfăşurată , la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative.	10p 1p/comisie EN Clasa a VIII-a/clasele II, IV, VI 1p/evaluare RED		
	i)Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică , cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional,dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	1p 0,50p /participare		
3.	**Criteriul privind activitatile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/ programe de formare profesională**	**MAX.15**		
	a)Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională)**	5p		
	a.1.) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p		

	a.2.) participare la proiecte/programe de formare profesională	3p		
	b)Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale,judeţene,naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesionala***)	5p		
	b.1.) implementare/coordonare proiecte	5p		
	b.2.) participare la proiecte	3p		
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei Naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive, etc.	4p 1p/cert.SNAC 0,50p/activ.		
	d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare	1p 2p/iniţiere 1p/participare		
4.	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**MAX 5**		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă(Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.,având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare	2p 2p/proiect de finanţare 0,50p/contract/participare		
	b)Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ,a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare(beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională.	2p		
	c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1p 0,50/activitate		
	PUNCTAJ TOTAL	**150**		

* La punctul l.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.l) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.l) - a.2) este mai mare de 5 puncte se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.l) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ:

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.

2.Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.

3.Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fișa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă;**în raportul de evaluare redactat sintetic,pe criterii,vor fi menționate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**

4.Se iau în considerare activităţile desfăşurate în perioada 01.09.2016-31.08.2021. În cazul întreruperii activităţii, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2016 - 31.08.2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 – 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1septembrie 2016– 31 august 2021.

5.Dacă dosarul este incomplet nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

PUNCTAJ EVALUARE				
CRITERIUL 1	**CRITERIUL 2**	**CRITERIUL 3**	**CRITERIUL 4**	**TOTAL**

IMPORTANT: Pentru acordarea gradaţiei de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte

NOTĂ: În conformitate cu prevederile art. 5 (4) din OME nr. 3551/2022, ”*Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcţii pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcţii, exprimându-şi opţiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcţii sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică şi ştiinţifică desfăşurată la fiecare domeniu/disciplină/ specializare/funcţie.*”

*Data*_____ *Semnătura*_____

EVALUATORI:

1……..…….

2…….…….

REPREZENTANŢI SINDICALI:

FSESpiruHaret:…….

FSLI:…….……

3.Inspector școlar/ Metodist……..……

Observaţii:.....
.....
.....
.....
.....

PREŞEDINTE COMISIE GRADAŢII DE MERIT,
Prof. ……..